**Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2**

**Для участия в ХVII открытом региональном фестивале**

**декоративно-прикладного творчества «Фантазия и образ».**

**Проект «Педагогическая копилка» (публикация-презентация опыта работ)**

**«Собственные цифровые образовательные ресурсы педагога**

**на основе интернет-ресурсов»**

**Методическая разработка урока для обучающихся 5 класса**

 **«Техносфера»**

**Разработчик конкурсных материалов:**

**Ермакова О.В., учитель технологии**

**с. Выльгорт**

 **2022 год**

Ссылка на ресурс: [урок в 5 классе «Техносфера»](https://sites.google.com/view/ermakovaks/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0?read_current=1).

https://sites.google.com/view/ermakovaks/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82/5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0

В данном уроке представлены разработанные педагогом ЦОР (тренировочное упражнение и тест контрольный)

Краткая аннотация авторских ЦОР

1.      Автор: Ермакова Оксана Владимировна, учитель технологии МБОУ «Выльгортская сош №2»

2.      Название конкурсной работы.

* Учебно-методический комплекс (образовательный сайт педагога обучения «Технологии») к урокам по технологии для 5-9 классов (на примере одного урока для 5 класса по теме «Техносфера»).

3.      Общая характеристика представленного материала:

3.1.   Целевые группы пользователей – педагоги, обучающиеся, родители.

3.2.   Область применения (урочная деятельность).

* ЦОР соответствует содержанию Технология. 5 класс - Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3.3.    Цели и задачи образовательного процесса, достигаемые/решаемые за счет использования разработанного ЦОР.

* Цель: формирование информационно-коммуникационной компетентности и внедрению средств ИКТ в образовательный процесс по обучению технологии.

Задачи:

* накапливать поурочные разработки, связанные с цифровыми объектами;
* обмениваться результатами деятельности на образовательном сайте через Интернет;
* приобщать школьников к современным информационным технологиям, формировать потребности в овладении ИТ и постоянной работе с ними;
* обеспечивать компьютерное тестирование учащихся и прозрачность в оценивании знаний;
* оказывать помощь учащимся при изучении данной темы, отработке и закреплению полученных знаний и подготовке домашнего задания, в том числе при дистанционном или отдалённом обучении;
* оказывать помощь учителю при проведении урока;

3.4.   Краткое описание технологии использования.

* Для работы с авторским ЦОР изучения «Технологии» достаточно пройти по ссылке на урок и пройти все этапы образовательного процесса, предложенного учителем, в данной разработке, такая форма работы обеспечивает индивидуальную творческую деятельность учащихся на уроке и вне урока. На странице сайта (ЦОР в аккаунте google) разработана компоновка образовательной темы и моделирование урока из отдельных цифровых объектов, также в уроке предлагается разработанный мною тренировочный тест на платформе <https://learningapps>( Тренировочное [упражнение по теме "Техносфера. Потребности. Блага](https://learningapps.org/display?v=p63o5xzg322)"), и обязательный контрольный тест в формах google ([ссылка на тест](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehgmY8IubinSGnOVOtBO08rXVrs5k7vZ_36BTKZXA98fLeNg/viewform)), данные о прохождении которого всегда имеются у учителя под рукой, независимо от места пребывания, но, нужно иметь доступ к аккаунту в котором разработан этот ЦОР. Контрольные задания и вопросы для самопроверки являются интерактивными компонентами, позволяющими проверить знания учащегося. В ЦОРов к уроку входят задания трёх типов:

- выбор одного варианта ответа из нескольких;

- выбор нескольких вариантов ответа;

- расстановка пропущенных слов в тексте;

- комбинированный ответ (несколько различных типов в одной задаче).

3.5.   Целесообразность разработки предлагаемых инструментов.

* Данный ЦОР целесообразен для получения учебной информации: фрагментов текста, видео, иллюстрации, и прочих мультимедиа–компонентов и презентаций.
* Разработанное мною содержание ЦОР: тестов, дидактических заданий ориентировано на современные формы образования школьников, и обеспечивает высокую интерактивность и мультимедийность обучения, имеют удобный интерфейс.
* ЦОР обеспечивают использование как самостоятельной, так и групповой работы, так и дистанционной, расширяя, при этом, разделы учебника по данной теме.
* ЦОР полноценно воспроизводиться на заявленных технических платформах (google, https://learningapps).
* ЦОР с тестами на диске google обеспечивают сохранение промежуточных и итоговых результатов работы.возможность оперативного получения дополнительной информации.
* помощь ученику в организации изучения предмета в удобном для него темпе и на выбранном им уровне усвоения материала в зависимости от его индивидуальных особенностей восприятия.

3.6.   Эффективность достижения образовательных результатов, новые образовательные результаты, которые могут быть обеспечены применением данного ЦОР.

* повышение интереса у учащихся к предмету за счет новой формы представления материала;
* автоматизированный самоконтроль учащихся в любое удобное время;
* большая база объектов для подготовки к урокам, к заданиям промежуточных аттестаций, презентаций и т.п.

3.7. Компетентности, которые ЦОР помогает развивать у педагога и у обучающегося, родителя.

* ЦОР обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения, с учётом возрастных особенностей учащихся и соответствующих различий в ИКТ опыте.
* Формирование информационно-коммуникационной компетентности и внедрению средств ИКТ в образовательный процесс по обучению технологии.
* Приобретение нового опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета. ЦОР (урок) включает разнообразные виды учебной деятельности, выстроенные в структуре урока открытия новых знаний.
* ЦОР обеспечивает развитие творческого потенциала учащихся в предметной виртуальной среде.